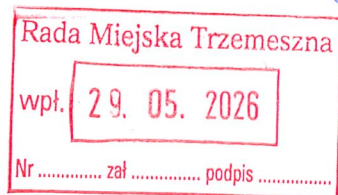


Prosy o wykład opinię przez Komisję fin. i gosp. RM
na sesji 24. 06. 2026r.

URZĄD MIEJSKI
62-240 Trzemeszno
woj. wielkopolskie

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ
Agnieszka Bartz

Trzemeszno, 29.05.2026 r.



Sz. Pani
Agnieszka Bartz
Przewodnicząca
Rady Miejskiej Trzemeszna

Szanowna Pani Przewodnicząca

W związku z przedłożeniem Raportu z realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii za 2025 rok uprzejmie informuję, iż w okresie planowanego posiedzenia Komisji oraz sesji Rady Miejskiej dotyczących procedowania przedmiotowego dokumentu będę nieobecna w pracy.

W przypadku pojawienia się pytań lub konieczności doprecyzowania informacji zawartych w raporcie, pozostaję do Państwa dyspozycji do dnia 17 czerwca 2026 r. Proszę o kierowanie pytań bezpośrednio na adres e-mail: joanna.ciesielczyk@trzemeszno.pl

Dołożę wszelkich starań, aby udzielać odpowiedzi możliwie jak najszybciej, tak by wszelkie kwestie związane z raportem zostały wyjaśnione przed terminem sesji Rady Miejskiej.

Z wyrazami szacunku

PEŁNOMOCNIK BURMISTRZA
ds. Profilaktyki i Rozwiązywania
Problemów Uzależnień

Joanna Ciesielczyk

URZĄD MIEJSKI TRZEMESZNA
ul. Gen. Henryka Dąbrowskiego 2
62-240 Trzemeszno
NIP 557-000-61-72, REGON 000530123
tel. 61/415-43-06, fax 61/415-44-12

Trzemeszno, 29.05.2026 r.

Sz. Pani
Agnieszka Bartz
Przewodnicząca Rady Miejskiej
w Trzemesznie

W związku z obowiązkiem sprawozdawczym, wynikającym z art. 4¹ ustawy z dnia 26 października 1982 r. (Dz.U.2023.2151), przekazuję w załączeniu Raport z Realizacji Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz przeciwdziałania Narkomanii za rok 2025.

BURMISTRZ
Kacper Lipiński





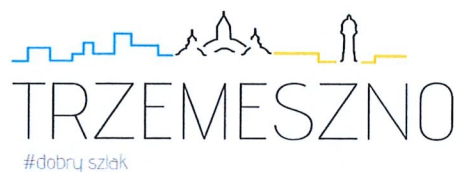
RAPORT

z wykonania

Gminnego Programu Profilaktyki
i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
oraz Przeciwdziałania Narkomanii
w 2025 roku.



GINNA KOMISJA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW
ALKOHOLOWYCH W TRZEMESZNIE



SPIS TREŚCI	NUMER STRONY
Część I: opisowa:	
Wstęp	3
Dane statystyczne:	5
Problemy z nadużywaniem alkoholu	5
Problemy z używaniem substancji psychoaktywnych	7
Rynek napojów alkoholowych	8
Część II: Karty działań profilaktycznych:	
Funkcjonowanie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzemesznie	9
Trzemeszeński Punkt Konsultacyjny w Trzemesznie	10
Świetlica Środowiskowa	11
Realizacja Programu DEBATA w Zespołach Szkolno Przedszkolnych	12
Realizacja Programu CUKIERKI w Szkołach Podstawowych	13
Realizacja Programu Rekomendowanego Unplugged w Zespołach Szkolno Przedszkolnych	14
Realizacja warsztatów profilaktycznych spełniających standardy profilaktyki.	16
Realizacja warsztatów profilaktycznych spełniających standardy profilaktyki.	17
Realizacja Warsztatów „Trening Zastępowania Agresji”	18
Projekt : Bajki terapeutyczne na płycie CD	19
Pomoce dydaktyczne- Programu „Przyjaciele Zippiego”	20
Pomoce dydaktyczne- Programu „Iskra Odporności”	21
Konkurs plastyczny pn. „Moje aktywności bez ekranu i bez prądu”	22
Szkolny konkurs wiedzy o uzależnieniach pn. „Młodzież wybiera marzenia, a nie uzależnienia”	23
Konkurs fotograficzny „Mój przyjaciel”	24
Zespół taneczny „Jedyneczki”	25
Tajemniczy Klient- Szkolenie dla sprzedawców	26
Szkolenia	27
Diagnoza problemów społecznych	28
Dotacje dla organizacji pozarządowych	29
Dotacja z Województwa Wielkopolskiego na przeprowadzenie Programu Rekomendowanego „Poruszające Bajki o Emocjach”	30
Materiały profilaktyczne i wyposażenie	31
Prowadzenie strony internetowej	32
Festyn Rodzinny „PomocNa Dłoń”	33
Gminna Komisja RPA jak współorganizator Biegu Kilińskiego	35
Część III: Finansowanie działań:	
Finansowanie działań	36

Część I: opisowa

Wstęp.

Zgodnie z art. 4¹ ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2023.2151) prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gmin.

W szczególności zadania te obejmują:

1. zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu;
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą domową;
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;
4. wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych;
5. podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 131 i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego;
6. wspieranie zatrudnienia socjalnego przez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej i klubów integracji społecznej.

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2023.1939) przeciwdziałanie narkomanii należy do zadań własnych gminy, obejmujących:

1. zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem;
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej;
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;
4. wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii;
5. pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Realizacja powyższych zadań jest prowadzona w postaci uchwalonego przez radę gminy gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii, który stanowi część strategii rozwiązywania problemów społecznych i który uwzględnia cele operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii, określone w Narodowym Programie Zdrowia. Elementem gminnego programu mogą być również zadania związane z przeciwdziałaniem uzależnieniom behawioralnym.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii został przyjęty Uchwałą Nr LXXXV/622/2023 Rady Miejskiej Trzemeszna z dnia 27.12.2023 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Trzemeszno na lata 2024 – 2027.

Wszystkie opisane w niniejszym sprawozdaniu zadania były zgodne z kierunkami działań określonymi w ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz dostosowane do potrzeb lokalnych.

Źródłem finansowania Programu są środki finansowe budżetu gminy pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz opłat za wydanie zezwolenia na obrót hurtowy napojami alkoholowymi o zawartości powyżej 18% alkoholu w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml. Te drugie powinny być wykorzystane na działania mające na celu realizację lokalnej międzysektorowej polityki przeciwdziałania negatywnym skutkom spożywania alkoholu.

Wyżej wymienione opłaty stanowią dochód gminy, który w całości musi być przeznaczony na realizację Programu i nie może być przeznaczony na inne cele.

Dane statystyczne.

Miasto i Gmina Trzemeszno	
Liczba mieszkańców (stan na dzień 31 grudnia)	13.350
Liczba mieszkańców powyżej 18 r.ż.	10.678

Problemy z nadużywaniem alkoholu:

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzemesznie	
zgłoszenia w sprawie nadużywania alkoholu, w tym złożone przez:	36
- Komisariat Policji	3
- Rodzinę	5
- Zespół Interdyscyplinarny	17
- Ośrodek Pomocy Społecznej	6
- Sąd Rejonowy	1
- Kurator Społeczny	3
- Anonimowo	1
Liczba przeprowadzonych rozmów motywacyjnych	13
Liczba osób skierowanych do lekarzy biegłych w celu wydanie opinii	14
Liczba wniosków skierowanych do Sądu o zobowiązanie do leczenia odwykowego	13
Liczba wniosków o wydanie zezwolenia na sprzedaż alkoholu zaopiniowanych przez Gminną Komisję	12

Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzemesznie	
Liczba rodzin z problemem alkoholowym	20

Świetlica Środowiskowa	
Liczba dzieci biorących udział w zajęciach	30

Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Trzemesznie	
Liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskiej Karty	48
Liczba utworzonych grup diagnostyczno pomocowych ds. Przeciwdziałania przemocy domowej, w skład których wchodził w roku sprawozdawczym członkowie gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych	22
Liczba spotkań tych grup	54

Terapeuta Uzależnień	
Liczba osób, które skorzystały z pomocy terapeutycznej, w tym:	50
- osoby uzależnione od alkoholu	29
- osoby współuzależnione	1
- osoby doznające przemocy	0
Liczba osób biorących udział w zajęciach grupowych 1 w tygodniu	20
Liczba przeprowadzonych konsultacji	164

Psycholog		
	Liczba osób	Liczba porad
Liczba dorosłych członków rodzin z problemem alkoholowym	47	79
Liczba osób współuzależnionych i DDA	74	256
Liczba osób doznających przemocy w rodzinie	19	59
Liczba osób stosujących przemoc w rodzinie	2	13
Liczba osób potrzebujących ogólnego wsparcia psychologicznego	7	29

Komisariat Policji w Trzemesznie	
Liczba nietrzeźwych osób poniżej 18 roku życia, zatrzymanych w policyjnych izbach dziecka lub odwiezionych do domów rodzinnych	0
Liczba nietrzeźwych osób zatrzymanych celu wytrzeźwienia w pomieszczeniach policyjnych	69
Liczba nietrzeźwych użytkowników dróg	31
Liczba wypadków spowodowanych przez nietrzeźwych kierowców	1
Liczba osób ukaranych mandatami za spożywanie alkoholu w miejscach publicznych	28
Przestępstwa związane z nielegalną produkcją alkoholu oraz jego nielegalnym handlem	0
Liczba sprawców przemocy domowej dokonującej jej pod wpływem alkoholu	29
Liczba interwencji dotyczących przemocy domowej (Niebieska Karta)	35
Liczba ofiar przemocy (w tym domowej)	40
Liczba postępowań wszczętych na podstawie art. 207 kk – za znęcanie się	17
Liczba przestępstw popełnionych przez osoby będące pod wpływem alkoholu	0
Liczba osób, które skorzystały z urządzenia AlcoBlow	2046

Szpital „DZIEKANKA”	
Liczba osób przyjętych do leczenia stacjonarnego z powodu uzależnienia od alkoholu	6 mężczyzn 1 kobiety
w tym liczba osób przyjętych na podstawie Postanowienia Sądu dotyczącego obowiązku poddania się przymusowemu leczeniu odwykowemu	1
Liczba osób z ukończonym leczeniem odwykowym	6 mężczyzn 1 kobiety

Problemy z używaniem substancji psychoaktywnych:

Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzemesznie	
Liczba rodzin z problemem alkoholowym	1

Komisariat Policji w Trzemesznie	
Liczba przestępstw popełnionych przez osoby będące pod wpływem narkotyków	1
Liczba przestępstw nielegalnego wprowadzania do obrotu środków odurzających i nakłaniania oraz posiadania narkotyków	12

Szpital „DZIEKANKA”	
Liczba przyjętych do leczenia stacjonarnego z powodu uzależnienia od narkotyków	1 mężczyzna
Liczba osób z ukończonym leczeniem odwykowym	0

Rynek napojów alkoholowych:

Maksymalna liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych określona w Uchwale Nr LXV/633/2018 Rady Miejskiej Trzemeszna z dnia 21 sierpnia 2018 r.					
alkohol do spożycia poza miejscem sprzedaży (sklepy) <i>wg wartości alkoholu</i>			alkohol do spożycia w miejscu sprzedaży (lokale gastronomiczne) <i>wg wartości alkoholu</i>		
do 4,5 % oraz na piwo	od 4,5 do 18 % (z wyjątkiem piwa)	powyżej 18%	do 4,5 % oraz na piwo	od 4,5 do 18 % (z wyjątkiem piwa)	powyżej 18%
45	40	40	20	15	15
Liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na dzień 31 grudnia					
36	33	34	14	6	8
Liczba punktów sprzedaży napojów alkoholowych na dzień 31 grudnia					
36			14		

Wartość alkoholu sprzedanego w roku sprawozdawczym w Gminie Trzemeszno		
zawierającego do 4,5 % alkoholu oraz na piwo	zawierającego od 4,5 do 18 % alkoholu (z wyjątkiem piwa)	zawierającego powyżej 18% alkoholu
10.149.488,09	1.150.367,65	10.417.401,07
Razem: 21.717.256,81 zł brutto		

Część II:
Karty działań profilaktycznych.

W dalszej części Raportu przedstawiono szczegółowy opis działań zrealizowanych w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii za rok 2025.

Funkcjonowanie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzemesznie	Wysokość środków finansowych 40.248,00
Liczba członków	7
Wynagrodzenie członków	24.100,00
Opłaty za wydanie opinii przez biegłego psychologa i psychiatrę w przedmiocie stwierdzenia uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego	11.848,00
Opłaty za złożenie wniosku do sądu o zobowiązanie osoby uzależnionej od alkoholu i spełniającej przesłanki do skierowania na leczenie, do poddania się leczeniu w stacjonarnym lub niestacjonarnym zakładzie leczenia odwykowego	1300,00
Kontrole punktów sprzedaży	3.000,00
Informacje dodatkowe: Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzemesznie działa w oparciu o spotkania odbywające się regularnie w Trzemeszeńskim Punkcie Konsultacyjnym przy ul. Langiewicza 2 w Trzemesznie. W ramach swoich zadań komisja prowadzi też kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych. Kontrole prowadzone są na podstawie analizy prawdopodobieństwa naruszenia prawa w ramach wykonywania działalności gospodarczej przedsiębiorców prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych na terenie miasta i gminy Trzemeszno. Komisja bierze też czynny udział w corocznym Biegu Kilińskiego, podczas którego prowadzi stoisko profilaktyczne, a bieg na dystansie 3,5 km odbywa się pod patronatem Gminnej Komisji RPA. Więcej informacji o Biegu Kilińskiego znajduje się w karcie działań na stronie 34.	

Trzemeszeński Punkt Konsultacyjny w Trzemesznie ul. Langiewicza 2 w Trzemesznie	Wysokość środków finansowych 78.910,00
Terapeuta Uzależnień	31.850,00
Informacje uzupełniające: W każdy wtorek w godzinach 15:00–18:00 w TPK dyżur pełni terapeuta uzależnień – pani Maria Jankowska- Marchewka, posiadająca specjalizację w zakresie terapii osób uzależnionych. Pomoc udzielana jest bezpłatnie wszystkim osobom zgłaszającym się z problemem uzależnień lub współuzależnienia. Dodatkowo, w godzinach 18:00–20:00 prowadzona jest grupa wsparcia „Wiara”, skupiająca osoby w procesie zdrowienia z uzależnienia. W zajęciach grupy w 2025 roku regularnie uczestniczyło 20 osób.	
Psycholog	47.060,00
Informacje uzupełniające: W każdą środę w godzinach 15:00–17:00 w TPK przyjmuje psycholog w ramach bezpłatnych konsultacji dla mieszkańców. Ze względu na duże obłożenie pierwsza wizyta odbywa się w formie wstępnej konsultacji, podczas której psycholog (pomiędzy kolejnymi spotkaniami) ustala indywidualny termin dalszej pracy z osobą zgłaszającą się po pomoc. Zgodnie z zawartą umową, zakres świadczeń przewiduje do 7 godzin dyżurów tygodniowo, które realizowane są elastycznie – w zależności od liczby zgłoszeń i dostępności psychologa. Harmonogram pracy dostosowywany jest na bieżąco, co pozwala na efektywne wykorzystanie czasu pracy psychologa i unikanie nieproduktywnych dyżurów.	
Utrzymanie czystości	4.200,00
Informacje uzupełniające: W ramach zapewnienia odpowiednich warunków funkcjonowania TPK zawarto umowę z osobą odpowiedzialną za utrzymanie czystości w lokalu. Prace porządkowe wykonywane są codziennie. Dodatkowo dwa razy do roku realizowane są kompleksowe prace porządkowe, obejmujące m.in. mycie okien i gruntowne czyszczenie wyposażenia. Utrzymanie czystości jest stałym elementem organizacji pracy punktu i stanowi istotne wsparcie dla realizacji działań profilaktycznych w godnych i bezpiecznych warunkach.	

Świetlica Środowiskowa		Wysokość środków finansowych 214.290,04
Miejsce realizacji	Data realizacji	Liczba uczestników
Szkoła Podstawowa Nr 1 ul. Jana i Jędrzeja Śniadeckich 18 w Trzemesznie	Cały rok	23
Środki wydatkowane:		
Działalność placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej (z programem wychowawczym)- Świetlica Środowiskowa		169.246,68
Wysokość środków finansowych wydatkowanych na rzecz dożywiania uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo- wychowawczych		25.043,36
Oprócz środków zaplanowanych, w trakcie roku budżetowego wpłynęła prośba o przekazanie środków finansowych na potrzeby funkcjonowania świetlicy środowiskowej. W związku ze zgłoszonym zapotrzebowaniem przekazano kwotę 20 000 zł, z czego 6 000 zł przeznaczono na zakup materiałów niezbędnych do prowadzenia bieżącej działalności świetlicy, natomiast 14 000 zł na usługi związane z funkcjonowaniem i realizacją działań opiekuńczo- wychowawczych placówki.		20.000,00
Świetlica Środowiskowa w Trzemesznie funkcjonuje w ramach struktury organizacyjnej Ośrodka Pomocy Społecznej w Trzemesznie, będąc placówką wsparcia dziennego. Swoje zajęcia prowadzi w pomieszczeniach Szkoły Podstawowej nr 1 w Trzemesznie. Świetlica Środowiskowa pełni funkcję ośrodka wsparcia o charakterze opiekuńczym wobec dzieci i młodzieży zamieszkującej w Gminie Trzemeszno. Świetlica realizuje zadania wobec wychowanków w formie: zapewnienia opieki wychowankom podczas ich pobytu w placówce, tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi zainteresowań i wypełniania obowiązków szkolnych, m.in. poprzez wsparcie w nauce, organizowanie działań zmierzających do wsparcia w przezwyciężaniu trudności wynikających z sytuacji szkolnej i rodzinnej, współpracy w organizowaniu pomocy o charakterze socjalnym, tworzenia warunków oddziaływania na wychowanków o charakterze profilaktycznym i promującym zdrowy tryb styl życia, zaspokajania potrzeb kulturalnych, rekreacyjnych i wypoczynku, organizowanie działań integrujących wychowanków ze środowiskiem lokalnym i rozwijania w nich inicjatyw aktywizujących ich w rozwoju społecznym. Świetlica Środowiskowa w Trzemesznie funkcjonuje od maja 2018 r. Placówka jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 12:30 do 17:30. W okresie wakacyjnym i w ferie zimowe w godzinach od 08:00 do 13:00. Na dzień 31.12.2025 r. Nabór uczestników został przeprowadzony przez OPS przy ścisłej współpracy ze szkołami.* <i>* źródło: Raport o stanie Gminy Trzemeszno za 2025 rok.</i>		

Realizacja Programu DEBATA w Zespołach Szkolno Przedszkolnych			Wysokość środków finansowych 16.250,00
Realizator- firma zewnętrzna: DIALOG CEIP Piotr Rogóż ul. Mazowiecka 25/406, 30-019 Kraków NIP : 6372088135			
Miejsce realizacji	Data realizacji	Liczba uczestników	Koszt jednostkowy
Zespół Szkolno Przedszkolny Nr 1 w Trzemesznie	28.05.-06.06.2025 10 edycji	197	12.500,00
Zespół Szkolno Przedszkolny w Trzemeszalu	03-04.06.2025 3 edycje	44	3.750,00
Opis działania: Program „Debata” to rekomendowany przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom program profilaktyczny z zakresu profilaktyki uzależnień. Adresatami programu są uczniowie szkół podstawowych w wieku od 11 do 15 lat. Program ma charakter, krótkiej interwencji profilaktycznej w grupie, co jest istotne z punktu widzenia presji rówieśniczej. Cała grupa biorąca udział w zajęciach jest zaangażowana w doszukiwanie się jak największej ilości strat i konsekwencji spożywania alkoholu, a co za tym idzie osoby namawiające swoich rówieśników do spożywania alkoholu tracą tym samym swoje argumenty. Celem ogólnym programu jest wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej. Cele szczegółowe: - wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych (pro-alkoholowych norm środowiskowych), - klaryfikacja wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia, - wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych – osłabienie siły presji rówieśniczej i ze strony środowiska dorosłych – rodziców i nauczycieli. Program cieszy się dużą popularnością wśród placówek edukacyjnych ze względu na swoją przystępną formę oraz krótką, jednorazową strukturę zajęć, co znacząco ułatwia jego realizację w warunkach szkolnych. Jego treść oparta jest na wzmacnianiu postaw prozdrowotnych i rozwijaniu kompetencji społecznych uczniów, a także na zwiększaniu ich świadomości na temat konsekwencji sięgania po substancje psychoaktywne. W obu placówkach warsztaty przeprowadzono stosując metody pracy takie jak dialog, debata oksfordzka i dialog interaktywny.			

Realizacja Programu CUKIERKI w Szkołach Podstawowych			Wysokość środków finansowych 11.300,00
Realizatorzy- firmy zewnętrzne:			
Małopolskie Centrum Profilaktyki Sebastian Cienkosz ul. Zakopiańska 58, 30-418 Kraków NIP : 681 184 13 05		DIALOG CEIP Piotr Rogóż ul. Mazowiecka 25/406, 30-019 Kraków NIP : 6372088135	
Miejsce realizacji	Data realizacji	Liczba uczestników	Koszt jednostkowy
Zespół Szkolno Przedszkolny Nr 1 w Trzemesznie	marzec 2025 5 edycji	84	3.250,00
Zespół Szkolno Przedszkolny Nr 2 w Trzemesznie	marzec 2025 5 edycje	78	3.250,00
Zespół Szkolno Przedszkolny w Trzemżalu	październik 2025 3 edycje	66	4.800,00
Opis działania: Program „Cukierki” to program profilaktyczny adresowany do uczniów klas I–III szkoły podstawowej oraz najstarszej grupy przedszkolnej, oparty na treściach bajki terapeutycznej o tym samym tytule. Do niedawna figurował na liście programów rekomendowanych, jednak mimo formalnego braku aktualnej rekomendacji nadal spełnia standardy profilaktyki opartej na dowodach i uznawany jest za wartościowe narzędzie w profilaktyce wczesnoszkolnej. Program porusza tematykę bezpieczeństwa osobistego, granic oraz umiejętności odmawiania, a jego treść w przystępny sposób wzmacnia kompetencje społeczne dzieci. Ze względu na swoją formę i atrakcyjność dla najmłodszych uczniów jest chętnie realizowany przez nauczycieli i pedagogów. Oceniony przez szkoły bardzo wysoko			

Realizacja Programu Rekomendowanego Unplugged w Zespołach Szkolno Przedszkolnych			Wysokość środków finansowych 20.000,00
Realizator- firma zewnętrzna: Małopolskie Centrum Profilaktyki Sebastian Cienkosz ul. Zakopiańska 58, 30-418 Kraków NIP : 681 184 13 05			
Miejsce realizacji	Data realizacji	Liczba uczestników	Koszt jednostkowy
Zespół Szkolno Przedszkolny w Kruchowie	listopad – grudzień 2025	460 uczniów 31 rodziców 2 nauczycieli	20.000,000
Zespół Szkolno Przedszkolny w Trzemińsku			
Opis działania: Celem głównym programu jest ograniczenie używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki) przez młodzież w wieku 12-14 lat.			
Cele szczegółowe: • zmiana postaw i opinii wobec używania substancji psychoaktywnych. • nabycie przez uczniów umiejętności chroniących przed używaniem substancji psychoaktywnych. • zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów biorących udział w programie.			
Realizacja programu: Część programu przeznaczona dla uczniów składa się z 12 lekcji, które koncentrują się na umiejętnościach życiowych, przekonaniach normatywnych i wiedzy o substancjach psychoaktywnych. Sa one prowadzone przez nauczyciela w klasie szkolnej i obejmują jedno spotkanie w tygodniu. Każda lekcja prowadzona jest według następującego schematu: wprowadzenie (ewentualnie przypomnienie najważniejszych informacji z poprzedniej lekcji), mini wykład wprowadzający do aktualnego tematu, realizacja tematu z użyciem aktywizujących metod pracy, podsumowanie zajęć, ewentualnie zadanie domowe dla uczniów. Tematyka zajęć dla uczniów dotyczy problemów takich, jak: • konformizm, • przejawy nacisku grupowego i sposoby radzenia sobie z nim, • wiedza o czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących przed piciem alkoholu, zróżnicowaniu podatności na alkohol w zależności od płci, • przekonania normatywne na temat rozpowszechnienia zjawiska używania substancji psychoaktywnych wśród młodych ludzi, • wiedza o przyczynach i następstwach palenia papierosów, • umiejętność komunikowania swoich emocji, • umiejętność asertywnej obrony swoich racji, • inne umiejętności interpersonalne, których niedostateczne opanowanie może skłaniać do używania substancji psychoaktywnych w sytuacjach towarzyskich, • wiedza o narkotykach, • umiejętność radzenia sobie z problemami, formułowania celów i podejmowania decyzji.			

Metody realizacji zajęć:

prezentacje, praca w grupach, zadania domowe, scenki sytuacyjne, dyskusje, gry edukacyjne, informacje zwrotne.

Zajęcia dla rodziców obejmują trzy spotkania (2-3 godziny każde), które prowadzone są w formie wykładowo- warsztatowej. Każde spotkanie prowadzone jest według następującego schematu: wprowadzenie (ewentualnie przypomnienie najważniejszych informacji z poprzedniego spotkania), mini wykład wprowadzający do aktualnego tematu, realizacja tematu z użyciem aktywizujących metod pracy, podsumowanie spotkania.

Tematyka zajęć dla rodziców:

- informacje na temat kwestii psychologicznych i społecznych związanych z dojrzewaniem,
- informacje na temat narkotyków, używanie substancji psychoaktywnych jako element eksperymentalnych zachowań ryzykownych młodzieży,
- wpływ i rola rodziny w okresie dojrzewania,
- rozwój autonomii i tożsamości u nastolatków,
- konflikt pokoleń i konieczny rozwój rodziny,
- asertywność rodziców, wyznaczanie w rodzinie jasnych granic w zakresie używania substancji psychoaktywnych.

Metody realizacji zajęć:

mini wykład, dyskusja, praca w podgrupach, psychodrama, prezentacja multimedialna.

Wnioski i interpretacja całościowa:

W sprawozdaniu wskazuje się, że program Unplugged w badanej grupie realizował profilaktykę w modelu kompetencyjnym i normatywnym. Zmiany deklarowane po warsztatach obejmowały:

- wiedzę- uczniowie uzyskali nowe informacje i uporządkowali dotychczasowe przekonania o substancjach psychoaktywnych,
- umiejętności- zwiększyła się pewność dotycząca sposobu odmawiania i radzenia sobie w sytuacji propozycji używek,
- przekonania normatywne- osłabiono stereotyp „wszyscy palą i piją” co zmniejszyło ryzyko ulegania presji,
- zasoby wsparcia- wzmocniono świadomość, gdzie szukać pomocy i do kogo się zwrócić,
- warunki pracy- zajęcia były prowadzone w atmosferze bezpieczeństwa i swobody, co zwiększa skuteczność profilaktyki.

Realizacja warsztatów profilaktycznych spełniających standardy profilaktyki.			Wysokość środków finansowych 7.350,00
Realizator- firma zewnętrzna: Firma DIALOG Centrum Edukacji i Profilaktyki ul. Mazowiecka 25/406, 30-019 Kraków NIP 637 208 81 35			
Miejsce realizacji	Data realizacji	Liczba uczestników Razem: 318	Koszt jednostkowy
Zespół Szkolno Przedszkolny Nr 2 w Trzemesznie	Temat: Cyber bezpieczeństwo i internetowe zachowania.		
	26 maja 2025 6 grup	j.w.	2.940,00
	Temat: Wspieranie zdrowych relacji między rówieśnikami. Klasy IV-VII		
	27 maja 2025 7 grup	j.w.	3.430,00
	Temat: Wspieranie zdrowych relacji między rówieśnikami. Klasy VI-VIII		
	28 maja 2025 2 grupy	j.w.	980,00
Opis działania: Cyber bezpieczeństwo i internetowe zachowania. Warsztat "Cyber bezpieczeństwo i internetowe zachowania" ma na celu zwiększenie świadomości uczestników na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu oraz naukę zasad bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej. Podczas warsztatu uczestnicy zdobędą wiedzę na temat ochrony danych osobowych, sposobów unikania Cyber zagrożeń, a także prawidłowych postaw w sieci. Cele warsztatu: 1. Zwiększenie świadomości na temat zagrożeń w sieci (hacking, phishing, cyberprzemoc, wpływu social mediów). 2. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu, w tym ochrony danych osobowych. 3. Rozwój umiejętności rozpoznawania podejrzanych działań w internecie (fałszywe strony, wiadomości spamowe, próby wyłudzeń). 4. Promowanie zdrowych i odpowiedzialnych zachowań w sieci (unikanie hejtu, szanowanie prywatności innych osób, zapobieganie uzależnieniom internetowym). 5. Praktyczne porady, jak chronić swoje dobre imię oraz jak reagować w przypadku podejrzenia naruszenia bezpieczeństwa. Wspieranie zdrowych relacji między rówieśnikami. Warsztat "Wspieranie zdrowych relacji między rówieśnikami" ma na celu promowanie pozytywnych, opartych na szacunku i zaufaniu, więzi między rówieśnikami. Podczas spotkania uczestnicy będą mieli okazję nauczyć się, jak budować i utrzymywać zdrowe, wspierające relacje w grupie, jak radzić sobie z konfliktami i jak ich relacje wpływają nie tylko na grupę, ale także samopoczucie. Cele warsztatu: 1. Zwiększenie świadomości na temat znaczenia zdrowych relacji rówieśniczych. 2. Nauka komunikacji interpersonalnej i asertywności w relacjach rówieśniczych. 3. Rozwój umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny. 4. Wspieranie umiejętności budowania zaufania, szacunku i empatii w grupie. 5. Promowanie postaw tolerancji, akceptacji różnorodności oraz przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu.			

Realizacja warsztatów profilaktycznych spełniających standardy profilaktyki.			Wysokość środków finansowych 8.160,00
Realizator- firma zewnętrzna: Firma DIALOG Centrum Edukacji i Profilaktyki ul. Mazowiecka 25/406, 30-019 Kraków NIP 637 208 81 35			
Miejsce realizacji	Data realizacji	Liczba uczestników	Koszt jednostkowy
Zespół Szkolno Przedszkolny Nr 2 w Trzemesznie	Temat: Wartość szacunku i tolerancji wobec innych.		
	8-10.10.2025 6 grup	135	3.060,00
	Temat: Zapobieganie prześladowania i znęcania się w szkole.		
	9-10.10.2025 6 grup	105	3.060,00
	Temat: Hejt- jak sobie z nim radzić.		
	9-10.10.2025 4 grupy	73	2.040,00
Opis działania: Wartość szacunku i tolerancji wobec innych. Zajęcia dotyczące szacunku i tolerancji pomagają kształtować właściwe postawy społeczne, uczyć empatii oraz akceptacji wobec innych osób. Uczniowie rozwijają umiejętność współpracy, spokojnego rozwiązywania konfliktów oraz odpowiedzialności za własne zachowanie i słowa. Realizacja takich działań profilaktycznych przeciwdziała wykluczeniu i negatywnym zachowaniom rówieśniczym, a także wpływa na budowanie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w środowisku szkolnym. Zapobieganie prześladowaniu i znęcaniu się w szkole. Zajęcia profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania przemocy i prześladowaniu w szkole zwiększają świadomość uczniów na temat skutków agresji psychicznej i fizycznej. Uczestnicy uczą się rozpoznawania niewłaściwych zachowań oraz właściwego reagowania w sytuacjach konfliktowych. Działania te wzmacniają poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów, uczą empatii oraz promują budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych. Hejt – jak sobie z nim radzić. Zajęcia dotyczące hejtu są ważnym elementem profilaktyki związanej z bezpiecznym korzystaniem z internetu i mediów społecznościowych. Uczniowie zdobywają wiedzę na temat konsekwencji obraźliwych komentarzy oraz uczą się odpowiedzialnej komunikacji w sieci. Podczas zajęć omawiane są również sposoby reagowania na hejt, radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz szukania wsparcia w sytuacjach problemowych. Działania te pomagają budować kulturę szacunku i odpowiedzialności za słowo.			

Realizacja Warsztatów „Trening Zastępowania Agresji”	Wysokość środków finansowych 1.400,00
Realizator: Pracownia Diagnostyczno- Terapeutyczna „Safari” Os. Wczasowe 93 62-214 Gniezno NIP 6661935179	
Miejsce realizacji	Data realizacji
Zespół Szkolno Przedszkolny Nr 1 w Trzemesznie	grudzień 2025
Opis działania: Rozpoczęto realizację cyklu specjalistycznych zajęć diagnostyczno-terapeutycznych prowadzonych w Szkole Podstawowej nr 1. Program skierowany jest do wyselekcjonowanej przez pedagoga szkolnego małej grupy uczniów wymagających szczególnego wsparcia w zakresie funkcjonowania emocjonalnego, społecznego i poznawczego. W 2025 roku zrealizowano pierwsze 4 godziny zajęć w ramach programu. Przeprowadzone zostały następujące moduły/zajęcia: • Poznajmy się i ustalmy zasady. (Integracja, budowanie poczucia bezpieczeństwa). • Nasze emocje. Jak je rozpoznać i nazwać? (Zwiększenie świadomości emocjonalnej). • Jak rozmawiać, żeby inni nas rozumieli. (Rozwijanie umiejętności komunikacji i uważnego mówienia). • Jak słuchać, żeby zrozumieć. (Aktywne słuchanie i empatyczna postawa). Dalsza realizacja programu będzie kontynuowana w kolejnym roku budżetowym zgodnie z przyjętym harmonogramem. Trening Zastępowania Agresji: TZG obejmuje trybikowy cykl zajęć terapeutyczno-treningowych (30 godzin), opracowany autorsko na podstawie wieloletniego doświadczenia w pracy z dziećmi z trudnościami emocjonalnymi i zachowaniami agresywnymi. Program łączy elementy Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), Treningu Regulacji Emocji (w tym kontroli złości) z technikami mindfulness oraz zajęć rozwijających Teorię Umysłu. Celem jest wsparcie dzieci w opanowywaniu emocji, poprawie relacji rówieśniczych i budowaniu pozytywnego obrazu siebie. Cele główne: Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych. Nauka rozpoznawania i regulacji emocji, w tym szczególnie złości. Wzmacnianie empatii poznawczej i emocjonalnej. Budowanie poczucia dobrego wpływu, współpracy i bezpiecznej autoekspresji. Struktura programu (30 × 60 min) Blok I – TUS (10 h) Umiejętności komunikacji, współpracy, rozwiązywania konfliktów, asertywności i empatii. Blok II – Kontrola złości i mindfulness (10 h) Rozpoznawanie sygnałów emocji, strategię STOP, uważność na ciało, emocje i myśli. Blok III – Teoria umysłu (10 h) Rozumienie perspektyw innych osób, fałszywe przekonania, łączenie myśli–emocji–zachowań. Każde spotkanie trwa 60 min, obejmuje element ruchowy, karty pracy, ćwiczenie praktyczne, pracę w grupach oraz krótką relaksację końcową. Metody pracy Trening umiejętności społecznych (modelowanie, odgrywanie ról, informacja zwrotna). Elementy terapii poznawczo-behawioralnej. Techniki mindfulness i relaksacji. Drama terapeutyczna i arteterapia. Psychoedukacja dostosowana do wieku i potrzeb grupy. Każdy uczestnik otrzyma indywidualny komplet kart pracy pochodzących z autorskiego programu „Nie poddaję się być dobry”, opracowanego przez prowadzącą specjalnie na potrzeby realizacji Programu TZA. Karty będą wykorzystywane podczas zajęć i po ich wykonaniu przekazywane prowadzącej, aby stworzyć indywidualny portfolio postępów dziecka. Na ostatnich zajęciach dzieci otrzymają spersonalizowany zestaw wszystkich swoich kart, tworzących formę mini-podręcznika dokumentującego ich drogę i efekty pracy. Dodatkowo każdy uczestnik otrzyma zeszyt motywacyjny do pracy własnej w domu, w którym będzie rozwijać umiejętności między spotkaniami. Po każdych zajęciach dzieci otrzymają tygodniowe wyzwanie w celu praktykowania poznanych umiejętności w środowisku domowym i szkolnym. Za podjęcie pracy i wykonaną próbę realizacji zadania uczestnicy zdobywają naklejki-gwiazdki wklejane do zeszytu. System motywacyjny oparty jest na pozytywnym wzmocnieniu i budowaniu wytrwałości. Spotkanie nr 30 ma charakter podsumowujący. Dzieci odbiorą swoje portfolio-podręczniki, otrzymają pamiątkowe certyfikaty, a zakończenie programu zostanie symbolicznie uhonorowane wspólną, uprzednio uzgodnioną przekąską (np. ulubioną pizzą).	

Projekt : Bajki terapeutyczne na płycie CD		Wysokość środków finansowych 1.600,00	
Miejsce realizacji	Data realizacji		
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Trzemesznie	Marzec 2025		
	Działanie		Kosz jednostkowy
	Wydanie płyt CD z bajkami terapeutycznymi		3,20 zł
	Liczba płyt		500 szt.

Opis działania:

Bajki terapeutyczne zostały stworzone w oparciu o doświadczenia pedagogiczne i psychologiczne, z uwzględnieniem najlepszych praktyk w zakresie terapii dziecięcej. Każda bajka porusza ważne tematy, takie jak zarządzanie emocjami, radzenie sobie ze stresem, rozwijanie empatii, pokonywanie lęków czy budowanie pewności siebie. Czas trwania bajek to 280 minut.

Na szczególną uwagę zasługuje uzasadnienie wniosku do Gminnej Komisji RPA, które przyczyniło się do podjęcia decyzji o pomocy finansowej: „Razem możemy zrobić wiele”. Słowa Helen Keller, amerykańskiej pisarki i pedagoga, zachęcają do działania. W maju 2024 roku pojawił się pomysł stworzenia bajek terapeutycznych. Bajek, które zostaną napisane przez nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Kilińskiego w Trzemesznie i nagrane przez uczniów i nauczycieli tej szkoły. Dlaczego bajki terapeutyczne? Czasy, w których żyjemy, są bardzo trudne. Podstawowe wartości straciły na znaczeniu, granice dobra i zła ulegają zatarciu. A przecież świat jest piękny, mądry i dobry. Tylko trzeba wrócić do początku – do wzorców postępowania, którymi kierowali się nasi rodzice i dziadkowie. Bajki pełnią taką funkcję – pokazują nas, zwyczajnych ludzi, którzy mają problemy, ale te problemy można rozwiązać. Tytułowy bohater to siwy staruszek – człowiek znający życie, doświadczony i z pokorą podchodzący do codzienności. Może nim być każdy człowiek. Nasza społeczność szkolna po raz kolejny pokazała, że jesteśmy razem i potrafimy zrobić wiele. Bajki zostały nagrane, płyta przygotowana, okładka wykonana przez uczniów. Teraz czas na to, by opowieść ruszyła w świat, by pomagać dzieciom, dorosłym. By znów odnaleźli radość życia, a jeśli nie, by choć na chwilę się zatrzymali.



Pomoce dydaktyczne- Programu „Przyjaciele Zippiego”	Wysokość środków finansowych 725,00
Liczba zamówionych kompletów	44 szt.
Cena jednostkowa	15 zł
Plus: Suplement SPE do programu	65 zł
Opis działania: Na wniosek wychowawcy, będącego jednocześnie szkolonym realizatorem programu „Przyjaciele Zippiego” wpisanego do systemu rekomendacji, dokonano zakupu materiałów dydaktycznych niezbędnych do przeprowadzenia zajęć w grupie dzieci objętej programem. Osoba ta ukończyła wcześniej specjalistyczne szkolenie dla realizatorów programu, organizowane przez Gminę Trzemeszno. W związku z tym, zgodnie z przyjętą praktyką, zapewniono jej pełne wyposażenie dydaktyczne. Gmina konsekwentnie wspiera osoby, które zgłaszają się na szkolenie a po jego ukończeniu podejmują się prowadzenia zajęć, zapewniając im komplet materiałów zgodny z wymaganiami programu. Oprócz 44 zeszytów ćwiczeń zakupiono „Suplement SPE” czyli dodatkowe materiały do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Opis Programu: „Przyjaciele Zippiego” to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci. Jest to cykl 24 spotkań, realizowanych przez nauczyciela, wychowawcę w najstarszych grupach przedszkolnych oraz w pierwszych klasach szkół podstawowych, w oparciu o bardzo starannie opracowane materiały. Program został zbudowany na założeniu, że małe dzieci można nauczyć radzenia sobie z problemami i trudnościami, dzięki czemu będą lepiej funkcjonować w młodości i w życiu dorosłym, korzystając z tych umiejętności. Wiek 5-7 lat, to okres rozwojowy, któremu towarzyszy wiele zmian, ogromne tempo uczenia się i nabywania nowych kompetencji. Jest to również etap przekraczania progu szkolnego. Program „Przyjaciele Zippiego” uczy dzieci, jak radzić sobie ze zmianami i wyzwaniami, jak rozwiązywać konflikty i dobrze funkcjonować w grupie. Jest to jedyny program, w którym z małymi dziećmi rozmawia się na temat śmierci i uczuć, jakie towarzyszą nam w sytuacji utraty kogoś bliskiego. Zajęcia są prowadzone przez nauczyciela – wychowawcę w przedszkolach i szkołach podstawowych, na podstawie bardzo szczegółowo opracowanych scenariuszy. W czasie roku szkolnego nauczyciel prowadzi 24 spotkania z dziećmi (zazwyczaj jedna godzina lekcyjna tygodniowo). Na program składa się 6 części tematycznych: • uczucia, • komunikacja, • przyjaźń, • rozwiązywanie konfliktów, • przeżywanie zmiany i straty, • radzenie sobie z trudnościami. Program jest wpisany do systemu rekomendacji i został oceniony jako program obiecujący.	

Pomoce dydaktyczne- Programu „Iskra Odporności”	Wysokość środków finansowych 810,26
Liczba zamówionych kompletów	50 szt.
Cena jednostkowa	15 zł
Plus: Suplement SPE do programu	60,26 zł
Opis działania: Na wniosek psychologa szkolnego, będącego jednocześnie szkolonym realizatorem programu „Iskra Odporności” wpisanego do systemu rekomendacji, dokonano zakupu materiałów dydaktycznych niezbędnych do przeprowadzenia zajęć w grupie dzieci objętej programem. Osoba ta ukończyła wcześniej specjalistyczne szkolenie dla realizatorów programu, organizowane przez Gminę Trzemeszno. W związku z tym, zgodnie z przyjętą praktyką, zapewniono jej pełne wyposażenie dydaktyczne. Gmina konsekwentnie wspiera osoby, które zgłaszają się na szkolenie a po jego ukończeniu podejmują się prowadzenia zajęć, zapewniając im komplet materiałów zgodny z wymaganiami programu. Oprócz 50 zeszytów ćwiczeń zakupiono interaktywną papugę gadającą, której zakup jest rekomendowany przez osobę szkolącą realizatorów. Opis Programu: Celem programu ISKRA Odporności jest wzmacnianie w uczestnikach programu odporności psychicznej (rezyliencji), rozumianej jako zdolność do skutecznego radzenia sobie z trudnościami oraz pozytywna adaptacja, czyli umiejętność powracania do dobrego funkcjonowania w zmieniającym się otoczeniu, po przezwyciężeniu trudności. Cele szczegółowe: • Wzmacnianie swoich zasobów, rozwijanie świadomości siebie, adekwatnej samooceny i poczucia własnej skuteczności poprzez rozpoznawanie i nazywanie swoich mocnych stron. • Rozwój umiejętności kontrolowania sposobu reagowania na trudności. Analiza sytuacji trudnej przy pomocy akronimu ISKRA, rozpoznawanie niekonstruktywnych myśli i rozwijanie umiejętności kwestionowania oraz zmiany nieprzydatnych przekonań na bardziej konstruktywne – prowadzące do pozytywnej adaptacji. • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i kontrolowania emocji. Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami m.in. poprzez techniki Mindfulness (świadomej obecności, koncentracji uwagi na tym, co tu i teraz, świadomego oddechu i umiejętności obserwowania otaczającej rzeczywistości bez oceniania). • Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i asertywnej komunikacji poprzez formułowanie komunikatu „Ja”, nazywanie uczuć i formułowanie propozycji rozwiązań, które będą służyły obu stronom konfliktu. • Pozytywna adaptacja– rozwijanie umiejętności przezwyciężania trudności poprzez poszukiwanie konstruktywnych sposobów reagowania na wyzwania i zmieniające się otoczenie, a także powrót do dobrego funkcjonowania po trudnych doświadczeniach. Umiejętność rozpoznawania, nazywania emocji oraz kontrolowania, radzenia sobie z trudnymi emocjami – jest jedną z podstawowych składowych odporności psychicznej. Uczestnicy poznają i ćwiczą umiejętności komunikacji, radzenia sobie z trudnymi emocjami i rozwiązywania problemów. W tym celu zapoznają się z trzema stylami komunikowania się (bierny, agresywny, asertywny) i ćwiczą sposoby porozumiewania się z innymi poprzez tzw. „trzy kroki do asertywności” – składające się z: komunikatu „ja”, określenia uczuć i sformułowania propozycji rozwiązania korzystnego dla obydwu stron (tzw. win-win).	

Konkurs plastyczny pn. „Moje aktywności bez ekranu i bez prądu”		Wysokość środków finansowych 871,94
Miejsce realizacji	Data realizacji	Liczba uczestników
Zespół Szkolno Przedszkolny w Kruchowie	I-III 2025	15
Opis działania: Konkurs zorganizowano wśród uczniów klas 1-3. Zadanie konkursowe polegało na przygotowaniu plakatu, pokazującego ulubione formy zabaw i aktywności bez użycia prądu i ekranu Cele konkursu: • Promowanie pozytywnych wzorców zachowań, form spędzania czasu wolnego, rozwijania zainteresowań, postaw społecznych i relacji międzyludzkich, które są czynnikami chroniącymi przed popadaniem w uzależnienia. • Motywowanie dzieci do szukania aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu. • Dostarczenie dzieciom pozytywnych alternatyw aktywności innych, niż działania związane z ekranami telewizorów, tabletów, laptopów i smartfonów. • Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności plastycznych.*		
<i>*źródło: sprawozdanie z realizacji zadania złożone przez Panią psycholog z SP Kruchowo</i>		

Szkolny konkurs wiedzy o uzależnieniach pn. „Młodzież wybiera marzenia, a nie uzależnienia”		Wysokość środków finansowych 800,00
Miejsce realizacji	Data realizacji	Uczestnicy:
Zespół Szkolno Przedszkolny w Kruchowie	X-XI.2026	Klasy IV-VIII
Opis działania: Konkursy o charakterze profilaktycznym są regularnie finansowane w ramach działań Gminnego Programu Profilaktyki, jako wartościowe uzupełnienie innych form oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych. Konkurs wiedzy, którego celem było m.in. promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej, rozwijanie kreatywności, przeciwdziałanie uzależnieniom, wzbogacenie wiedzy, profilaktyka uzależnień, promowanie aktywnych form spędzania czasu, wzmacnianie poczucia wartości dzieci. Takie inicjatywy pozwalają dzieciom i młodzieży wyrażać emocje w sposób konstruktywny, a także uczą komunikacji i współpracy, co stanowi istotny element profilaktyki zachowań ryzykownych. W ramach tego typu działań finansowany jest zakup nagród dla uczestników, co stanowi dodatkową motywację i element wzmacniania pozytywnych postaw.		

Konkurs fotograficzny „Mój przyjaciel”		Wysokość środków finansowych 0,00
Miejsce realizacji	Data realizacji	Liczba uczestników
Przedszkole Publiczne z Oddziałami Integracyjnymi Nibylandia Sp. z o. o.	VI.2025	25 dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci z klas I-III
Opis działania: Na wniosek Przedszkola „Nibylandia” Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wsparła organizację konkursu fotograficzno-plastycznego pn. „Mój Przyjaciel”, którego główne cele obejmowały: • zachęcanie do rozwijania kreatywności i prezentowania własnych pomysłów artystycznych, • poznawanie różnorodnych form i technik plastycznych, • rozwijanie wrażliwości artystycznej u dzieci, • eksperymentowanie z różnymi materiałami i technikami. W ramach wsparcia przekazano 25 pakietów upominkowych zawierających drobne gadżety oraz materiały profilaktyczne dostosowane do wieku uczestników. Pakiety zostały uzupełnione o ulotki oraz numery pomocowe, promujące możliwość uzyskania wsparcia w sytuacjach kryzysowych. Warto podkreślić, iż większość przekazanych gadżetów miała charakter ekologiczny, wykonane były m.in. z papieru oraz materiałów pochodzących z recyklingu. Działanie to stanowiło okazję do połączenia elementów edukacji profilaktycznej z promowaniem postaw proekologicznych już od najmłodszych lat.		

Zespół taneczny „Jedyneczki”		Wysokość środków finansowych 0,00
Miejsce realizacji	Data realizacji	Liczba uczestników
Trzemeszno	2025	50

Opis działania:

W ramach działań profilaktycznych Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przekazała 50 pakietów promocyjno-profilaktycznych na potrzeby wydarzenia artystycznego organizowanego przez lokalny zespół. Pakiety zawierały drobne gadżety oraz materiały informacyjne o charakterze profilaktycznym.

Szczególną uwagę poświęcono rozpowszechnianiu numerów pomocowych i informacji o miejscach, w których można uzyskać wsparcie. Numery kontaktowe zostały naniesione na gadżety za pomocą specjalnego stempla, co zwiększyło trwałość przekazu oraz możliwość dalszego wykorzystania materiałów przez uczestników wydarzenia.

Działanie to stanowiło dobrą okazję do szerzenia treści profilaktycznych w przestrzeni lokalnej oraz zwiększania dostępności informacji o formach pomocy, również wśród osób, które na co dzień nie korzystają z działań stricte profilaktycznych. Warto podkreślić, iż część przekazanych materiałów wykonana była z ekologicznych i przyjaznych środowisku surowców.

Tajemniczy Klient- Szkolenie dla sprzedawców		Wysokość środków finansowych 4.950,00
Miejsce realizacji	Data realizacji	Liczba punktów sprzedaży
Miasto i Gmina Trzemeszno	VII-VIII.2025	45
Opis działania: Na terenie miasta i gminy Trzemeszno została przeprowadzona akcja pn. „Tajemniczy Klient” polegająca na zakupie kontrolowanym podzielonym na dwa etapy. Pierwszy polegał na odwiedzeniu każdego punktu sprzedaży alkoholu przez osobę wyglądającą na niepełnoletnią, w celu dokonania próby zakupu wybranego rodzaju alkoholu. Drugi etap obejmował szkolenie podsumowujące w punkcie sprzedaży prowadzone przez specjalistę. Jego celem było uświadomienie konsekwencji wynikających z nielegalnej sprzedaży alkoholu. Całe przedsięwzięcie służyło analizie postawy sprzedawców i społeczności lokalnej do spożywania alkoholu przez osoby niepełnoletnie. Wyniki zeszłorocznej edycji wskazują na pogorszenie w zakresie przestrzegania obowiązku weryfikacji wieku osób dokonujących zakupu alkoholu. W 2025 roku odnotowano wzrost odsetka punktów sprzedaży, w których sprzedawcy nie poprosili o okazanie dowodu tożsamości – wynik wyniósł 40%. Dla porównania w latach ubiegłych wskaźnik ten kształtował się następująco: 2024 r. – 11%, 2023 r. – 32%, 2022 r. – 17%, 2021 r. – 31%, 2020 r. – 70%. Wynik ten wskazuje na konieczność dalszego prowadzenia działań profilaktycznych i edukacyjnych wśród sprzedawców napojów alkoholowych. Punkty sprzedaży, w których stwierdzono brak weryfikacji wieku, zostaną uwzględnione w analizie prawdopodobieństwa naruszeń przepisów dotyczących sprzedaży napojów alkoholowych, sporządzanej przed planowanymi kontrolami punktów sprzedaży. Wskazane placówki będą obejmowane kontrolą w pierwszej kolejności.		

Szkolenia	Wysokość środków finansowych 5.850,00
Superwizja dla Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie	2.450,00
Informacje uzupełniające: Superwizja to profesjonalna forma wsparcia dla osób pracujących w obszarach pomocowych, polegająca na cyklicznych spotkaniach z doświadczonym superwizorem, których celem jest omówienie trudnych przypadków, wymiana doświadczeń oraz wzmocnienie kompetencji zawodowych. Sfinansowanie superwizji dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego jest w pełni uzasadnione gdyż osoby pracujące z rodzinami doświadczającymi przemocy czy z problemem uzależnień często spotykają się z dużym obciążeniem psychicznym i koniecznością podejmowania trudnych decyzji. Udział w superwizji pozwala im nie tylko na poprawę jakości pracy, ale także na zachowanie równowagi emocjonalnej i zapobieganie wypaleniu zawodowemu. Jest to inwestycja w skuteczność i trwałość działań pomocowych prowadzonych w gminie.	
Szkolenie dla członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	3.400,00
Informacje uzupełniające: Szkolenia dla członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych stanowią istotny element podnoszenia jakości realizowanych działań oraz prawidłowego wykonywania ustawowych obowiązków Komisji. Umożliwiają aktualizację wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień, procedur związanych z kierowaniem osób na leczenie odwykowe, zasad kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych oraz obowiązujących przepisów prawa. Udział w szkoleniach pozwala również na wymianę doświadczeń, poznawanie dobrych praktyk oraz zwiększenie skuteczności działań podejmowanych na rzecz mieszkańców gminy. Systematyczne podnoszenie kompetencji członków Komisji przekłada się na sprawniejszą realizację zadań związanych z przeciwdziałaniem problemom alkoholowym i wspieraniem osób oraz rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.	

Diagnoza problemów społecznych	Wysokość środków finansowych 3.750,00
Opis działania: W 2025 roku zrealizowano zadanie polegające na opracowaniu diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych. Potrzeba wykonania nowej analizy wynikała z faktu, iż ostatnia diagnoza została sporządzona w 2022 roku, a dynamicznie zmieniające się problemy społeczne oraz nowe wyzwania w obszarze profilaktyki uzależnień wymagają bieżącej aktualizacji danych i kierunków działań. W ramach realizacji zadania przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów oraz mieszkańców gminy, co pozwoliło na uzyskanie aktualnych informacji dotyczących skali i charakteru występujących problemów społecznych oraz poziomu świadomości mieszkańców w zakresie uzależnień i zachowań ryzykownych. Opracowany, ponad 60-stronicowy dokument końcowy stanowi cenne źródło wiedzy o lokalnych potrzebach i zagrożeniach oraz wyznacza kierunki dalszych działań profilaktycznych i edukacyjnych realizowanych na terenie gminy.	

Dotacje dla organizacji pozarządowych	Wysokość środków finansowych 11.870,00
Opis działania: Jednym z ważnych instrumentów realizacji gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii jest udzielanie dotacji z budżetu przeznaczanego na profilaktykę organizacjom pozarządowym na realizację zadań z tego zakresu. Podstawą prawną są zapisy ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi – w szczególności art. 4¹, który wskazuje, że realizacja zadań własnych gminy w tym obszarze może być powierzana innym podmiotom tj. wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych. Dzięki dotacjom możliwe jest poszerzenie oferty profilaktycznej i dotarcie z działaniami do różnych grup mieszkańców, w tym dzieci, młodzieży, rodzin oraz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Współpraca z organizacjami pozarządowymi pozwala też na większą elastyczność i skuteczność w realizacji działań dostosowanych do lokalnych potrzeb. O przyznaniu oraz wysokości dotacji decyduje Burmistrz po pozytywnej opinii komisji opiniującej. Składane oferty muszą mieć ścisły związek z profilaktyką uzależnień i wpisywać się w cele Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.	

Dotacja z Województwa Wielkopolskiego na przeprowadzenie Programu Rekomendowanego „Poruszające Bajki o Emocjach”		Wysokość środków finansowych 40.344,00
Realizator: Grzegorza Kucharczyk,Dawida Drożdżikowski Spółka Cywilna Centrum Działań Profilaktycznych ul. Kościuszki 39a Wieliczka NIP 6832082974	Termin realizacji: I-III 2025	
	Liczba uczestników: 82 uczniów 18 wychowawców 23 rodziców	
Miejsce:	Przedszkole Nr 1 w Trzemesznie Przedszkole Nr 2 w Trzemesznie	
Opis działania: Przeprowadzono 4 pełnych edycji programu pn. „Poruszające Bajki o Emocjach”, zwanego dalej „Programem”, na który składają się: • 10 warsztatów dla dzieci w wieku przedszkolnym, • 2 szkolenia dla nauczycieli (z udziałem rodziców uczniów) • komplet materiałów przewidzianych standardami realizacji Programu – obejmujący m.in. 2 e-booki dla nauczycieli/rodziców, które zostaną przesłane jako osobne pliki w formacie PDF koordynatorom wskazanym przez Placówki. Poruszające Bajki o Emocjach. Program rozwija zdolność do rozpoznawania i regulowania emocji oraz wyrażania ich w zdrowy sposób. Ponieważ działanie odbywa się na wczesnym etapie rozwoju, daje solidny grunt do rozwinięcia się umiejętności, które skutkują dobrostanem psychicznym i rozwinięciem się empatii wobec siebie oraz innych. Pomaga to dziecku w nawiązaniu głębokich relacji z innymi i lepszym rozumieniem samego siebie. Są to czynniki kluczowe w prewencji przyszłych problemów psychologicznych i zachowań ryzykownych. Cele programu: Program „Poruszające Bajki o Emocjach” to jedyny spośród programów rekomendowanych dedykowany dla najmłodszych dzieci. Główne cele programu: • wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych, • radzenie sobie z trudnymi sytuacjami, • komunikowanie swoich potrzeb i odczuć, • nawiązywanie i utrzymywanie zdrowych relacji z rówieśnikami. Tematy spotkań: 1. Po co są emocje? 2. Frustracja 3. Złość 4. Rozczarowanie i wdzięczność 5. Strach 6. Smutek 7. Wstyd 8. Duma 9. Zazdrość 10.Radość Dla rodziców i nauczycieli przewidziano dwugodzinne spotkanie dotyczące regulacji emocji (stacjonarne lub online).		

Materiały profilaktyczne i wyposażenie	Wysokość środków finansowych 2.749,07
Drukarka	1777,00
Informacje uzupełniające: W 2025 roku zakupiono drukarkę Epson przeznaczoną na stanowisko Pełnomocnika ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, pełniącej jednocześnie funkcję Przewodniczącej Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Zakup sprzętu miał na celu usprawnienie bieżącej pracy administracyjnej i organizacyjnej związanej z realizacją zadań Komisji, w szczególności przygotowywaniem dokumentacji, korespondencji, materiałów profilaktycznych oraz obsługą spraw prowadzonych przez Komisję. Zakup nowego sprzętu był konieczny z uwagi na trwałe uszkodzenie dotychczas użytkowanej drukarki.	
Materiały i wyposażenie	972,07
Informacje uzupełniające: Zakup materiałów i wyposażenia miał na celu zapewnienie sprawnej organizacji oraz bieżącego funkcjonowania działań związanych z realizacją Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W ramach wydatków zakupiono m.in. kalendarze dla członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, które stanowią praktyczne narzędzie planowania pracy komisji, a także niezbędne materiały biurowe wspomagające codzienne działania administracyjne i organizacyjne. Dodatkowo dokonano wymiany zamka w pomieszczeniu Punktu Konsultacyjnego z uwagi na występujące problemy techniczne związane z zacinaniem się kluczy oraz utrudnionym korzystaniem z dotychczasowego mechanizmu zamykającego. Jednocześnie dorobiono dodatkowe komplety kluczy, dzięki czemu każda osoba korzystająca z Punktu Konsultacyjnego otrzymała klucz zapasowy, co usprawniło organizację pracy oraz dostęp do pomieszczenia. Tego rodzaju zakupy, choć techniczne, stanowią ważne zaplecze organizacyjne dla realizacji zadań o charakterze profilaktycznym i interwencyjnym.	

Prowadzenie strony internetowej	Wysokość środków finansowych 1.837,68
Informacje dodatkowe: W 2025 roku kontynuowano finansowanie strony internetowej Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzemesznie, która pełni funkcję lokalnego źródła informacji w zakresie profilaktyki i wsparcia. Na stronie na stałe umieszczone są istotne dla mieszkańców treści, takie jak numery telefonów pomocowych, informacje o dostępnych formach wsparcia, terminach dyżurów specjalistów oraz działaniach prowadzonych w ramach programu profilaktyki. Dzięki łatwemu dostępowi do tych informacji w jednym miejscu, strona internetowa pełni rolę praktycznego i stałego narzędzia. Jej utrzymanie w bieżącym roku było zatem zasadne, zwłaszcza z uwagi na potrzebę zapewnienia ciągłości dostępu do ważnych treści o charakterze informacyjno-edukacyjnym.	

Festyn Rodzinny „PomocNa Dłoń”	Wysokość środków finansowych 4.340,89
Informacje dodatkowe: 12 kwietnia 2025 r. w Hali Widowiskowo-Sportowej w Trzemesznie w ramach obchodów Światowego Dnia Trzeźwości odbył się Festyn Rodzinny pn. „PomocNa Dłoń” zorganizowany przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzemesznie pod patronatem Pana Kacpra Lipińskiego- Burmistrza Trzemeszna. Festyn był pełen uśmiechu, dobrej energii i ważnych rozmów. To nie był zwykły piknik, to była przestrzeń do spotkania, wymiany myśli i wspólnego działania na rzecz zdrowia, bezpieczeństwa i wzmacniania relacji. Na uczestników czekało mnóstwo stanowisk tematycznych, od tych pełnych śmiechu i zabawy, przez edukacyjne, aż po te dające chwilę refleksji i wzruszenia. Było coś dla dzieci, młodzieży, dorosłych, seniorów a nawet czworonogów! Każde stoisko miało swój cel profilaktyczny, edukacyjny, wspierający lub po prostu integrujący. Wszystko po to, by jeszcze bardziej zbliżyć naszą społeczność i budować świadomość, że Trzemeszno to my!– razem tworzymy miejsce, w którym żyjemy! List do przyszłego siebie: to stanowisko Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzemesznie, gdzie można było zatrzymać się na chwilę refleksji, spisać swoje marzenia i cele. Listy trafią do adresatów za jakiś czas. Dla wielu to była okazja do osobistego aktu troski o siebie samego. Bezpieczna Przystań: Ośrodek Pomocy Społecznej i Zespół Interdyscyplinarny przygotowali kolorowe koło fortuny z pytaniami dotyczącymi bezpieczeństwa i miejsc pomocowych. Koło fortuny kręciło się nieustannie, a każde pytanie przybliżało nas do większej świadomości o przemocy, relacjach i możliwościach pomocy. Przystępnie, z humorem, ale też konkretnie. Warsztaty pokoleń: Seniorzy z Dziennego Domu SENIOR+ oraz wolontariusze z Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych pod okiem opiekunów, stworzyli międzypokoleniową przestrzeń działań. Były zakładki z frędzlami, magnesy, rozmowy i wymiana doświadczeń. Dla wszystkich to była nauka wzajemnego szacunku i współpracy. Strefa Dobrych Myśli: prowadzona przez Świetlicę Środowiskową. Profilaktyka zdrowia psychicznego zaczyna się od rozumienia samego siebie. Było to miejsce, w którym można było na chwilę zwolnić, odetchnąć i przyjrzeć się sobie. Przygotowane zadania skłaniały do myślenia o emocjach. Była to przestrzeń gdzie przypominano, że każda emocja jest ważna, że to nasz wewnętrzny drogowskaz, który pokazuje, co nam służy, a co być może wymaga zmiany. Kącik detoksu cyfrowego: wspólnie z uczniami Szkoły Podstawowej w Trzemżalu pokazaliśmy, jak oderwać się od ekranów. Offline story na taśmie papieru to był absolutny hit! Każdy mógł dopisać swoją historię i dorysować swój pomysł na spędzanie czasu poza internetem i elektroniką. Uczniowie przygotowali również drzewko czasu gdzie na kolorowych liściach wypisywali, co fajnego, ważnego i prawdziwego można robić bez telefonu w ręku. Tor Iluzji: Tor przeszkód z alkogoglami i narkogoglami, zadania koordynacyjne, co pokazuje, jak substancje psychoaktywne zaburzają naszą percepcję i sprawność. To nie tylko zabawa, to doświadczenie, które zostaje w pamięci i realnie wpływa na decyzje w przyszłości. Prawdziwym hitem tego stanowiska były drewniane drzwi z zamkiem, wykonane z ogromną starannością przez stolarza. Drzwi, ozdobione herbem Gminy Trzemeszno i napisem „Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzemesznie”, zrobiły ogromne wrażenie na uczestnikach, nie tylko	

estetyką, ale i swoim symbolizmem. Co ważne, zostały wykonane tak solidnie, że z dumą będą nam służyć podczas kolejnych wydarzeń o tematyce profilaktycznej.

Bezpieczeństwo z Komendą Powiatową Policji w Gnieźnie: Mini przejścia dla pieszych, znaki drogowe, puzzle, gry edukacyjne, dzieci uczyły się zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Wszystko w przystępnej i radosnej formie.

Sierżant Pyrek: Policyjna maskotka skradła serca najmłodszych i przypominała, że policja to instytucja, która chroni i wspiera. Zawsze z uśmiechem i bezpiecznym przesłaniem.

Słodki w smaku, gorzki w cukrach – Stanowisko edukujące na temat zawartości cukru w popularnych produktach. Wiele osób przecierało oczy ze zdumienia, dowiadując się, ile łyżeczek cukru ma jogurt czy napój.

Historia, którą warto znać – mapa Trzemeszna i magnesy z charakterystycznymi miejscami. Nawet wieloletni mieszkańcy naszego miasta mieli zagwozdkę a wiele osób odkryło coś nowego o swoim mieście. Stanowisko to pomagało w budowaniu tożsamości i lokalnej dumy.

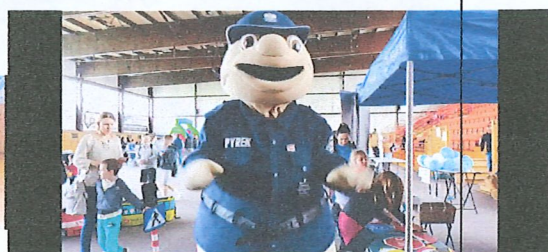
Kadry Pełne Mocy: Kolorowe rekwizyty, uśmiechy i zdjęcia z przekazem. Każdy mógł zrobić sobie zdjęcie z hasłem, które dodaje mocy.

Brudne Rączki: Stanowisko, które... wymknęło się spod kontroli! Mąka i dziecięca radość. Bałagan był absolutnie wszędzie i najważniejsze, że nikt nie miał z tym problemu! Bo kreatywność rządzi się własnymi prawami :)

Pieski ze schroniska – Dwie cudowne dusze Moja i Miłek kradli serca i rozkochały w sobie absolutnie wszystkich. Dzieci i dorośli głaskali, przytulali, a przy okazji poznawali proces adopcji. Było mnóstwo ulotek adopcyjnych i mamy ogromną nadzieję, że dzięki temu wydarzeniu któryś z czworonogów znajdzie dom! Na koniec warto wspomnieć, że w niedzielny poranek, tuż po imprezie, wszystkie rzeczy zebrane w trakcie festynu dla naszych czworonożnych przyjaciół zostały przekazane do Schroniska dla Zwierząt w Gnieźnie. Ogromnie dziękujemy każdej osobie, która dorzuciła swoją cegiełkę koce, karma, smaczki czy środki czystości, wszystko to trafiło w dobre łapy.

Teoś i Leoś: panda i miś roztańczyli festyn! Maskotki bawiły, tańczyły, przytulały i były świetnym dodatkiem do wydarzenia!

Dzięki udostępnieniu przestrzeni, wielkiej dmuchanej zjeżdżalni z torem przeszkód i życzliwości całego zespołu, nasze wydarzenie mogło odbyć się w tak komfortowych i bezpiecznych warunkach.



Gminna Komisja RPA jak współorganizator Biegu Kilińskiego

Wysokość środków
finansowych
20.680,00

Informacje dodatkowe:

Dnia 3 maja 2025 r. podczas corocznego półmaratonu pn. Bieg Kilińskiego, mieszkańcy mieli okazję wziąć udział nie tylko w aktywności fizycznej, ale także w edukacyjnym i zabawnym doświadczeniu, dzięki stoisku Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzemesznie. Stoisko to stanowiło prawdziwe centrum uwagi na terenie imprezy, oferując zarówno atrakcje edukacyjne, jak i interaktywne zabawy dla wszystkich uczestników. Jednym z głównych punktów był "Koło Fortuny Profilaktyki", gdzie uczestnicy mieli okazję odpowiadać na pytania związane z profilaktyką zdrowotną i uzależnieniami. Ta dynamiczna gra nie tylko bawiła, ale także dostarczała istotnej wiedzy na temat zdrowego stylu życia. Nie zabrakło również "Drzewka Emocji", które zapewniało pozytywne przesłania i wsparcie dla wszystkich uczestników. Mieszkańcy mieli szansę wylosować gadżety ekologiczne oraz inne cenne upominki, co dodatkowo umiliło imprezę. Podczas tego wyjątkowego wydarzenia, Gminna Komisja kolejny raz pokazała, że profilaktyka zdrowotna może być zarówno pouczająca, jak i angażująca. Dzięki tej inicjatywie, mieszkańcy mieli szansę nauczyć się czegoś nowego, czerpiąc radość z aktywności i edukacji w jednym.

Koszty:

Bieg Kilińskiego jest współorganizowany przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Trzemesznie, zgodnie z zapisami Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2024–2027.



Część III:
Finansowanie działań

Finansowanie działań	
Dochody:	484.649,98
Wysokość środków finansowych uzyskanych przez gminę Trzemeszno z tytułu opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.	398.956,47
Wysokość środków finansowych z tytułu opłat od sprzedaży napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml	85.693,51
Wydatki:	
Wysokość finansowych faktycznie wykorzystanych na realizację Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w 2025 r.	487.798,18

BURMISTRZ

Kacper Lipiński

.....
podpis Burmistrza

Sporządziła:

Joanna Ciesielczyk

Pełnomocnik Burmistrza

ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień

